

# مقدمه ناشر

بدون شک مارادونا اسطورهٔ فوتبال جهانه!

جادوگری که از وسط زمین شروع به دریبل زدن بازیکنا می‌کنه، سریعاً نزدیک و نزدیک  
دوازه می‌شه و ...! gooooooooal...

حالا برای این که مارادونای کنکورتون باشید، یه سری کتاب جیبی براتون تألیف کردیم  
به اسم نکته‌بار!

تو فرایند تألیف کتابای نکته‌بار، هوشمندانه عمل کردیم؛ این طوری که نکات کاملاً  
ضروری کنکور و استراتژی‌های لازم برای حل سؤالات رو، یک‌جا براتون آوردیم.  
علاوه بر همه این‌ها، شما با انتخاب نکته‌بار، می‌تونین در سریع‌ترین زمان ممکن  
مطلوب رو جمع‌بندی کنین، چون تو این کتابا همه مطالب کنکور به صورت نکته‌محور  
دسته‌بندی شدن.

در پایان جا داره یه تشکر ویژه کنیم از تیم تألیف و تولید خیلی سبز که بدون زحماتشون،  
بدون شک کتابای به این خوبی نداشتیم ...!

مارادونای زندگیت باش ...

# مقدمه مؤلف

## به نام خداوند جان و خرد

همه شما داوطلبان عزیز رشتہ انسانی، نسبت به ارزش و تأثیر پاسخگویی به پرسش‌های ادبیات اختصاصی کنکور سراسری آگاهی دارید و می‌دانید که ضریب این درس در کنکور، ۸ است و نیز می‌دانید که حدود یک‌سوم (۹ سؤال) از تست‌های علوم و فنون ادبی، مربوط به تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی است؛ تست‌هایی که هم سهل هستند و هم ممتنع؛ یعنی در صورت مطالعه دقیق و درست این بخش‌ها از کتاب‌های علوم و فنون ادبی، به آسانی (و با سرعت) می‌توانید پاسخگوی این تست‌ها باشید و در صورت مطالعه پراکنده و نامنظم، این فرصت بی‌نظیر از کف شما می‌رود.

در این کتاب، تلاش کرده‌ام تا تمامی مطالب و نکات درس‌های تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی علوم و فنون ادبی دهم تا دوازدهم را به صورتی گزیده و منظم بیان کنم و پس از آوردن یک یا چند نکته، تست مربوط به آن را همراه با پاسخ اغلب تشریحی، ذکر کنم که شامل تمامی تست‌های سالیان اخیر تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی کنکورهای سراسری و همچنین تعدادی تست تألیفی می‌شود.

این کتاب مختصر و مفید، به گونه‌ای طراحی شده است که شما را از مطالعه هرگونه کتاب مشابه، بی نیاز می‌کند و قطع جیبی آن، اجازه می‌دهد تا همیشه و همه‌جا بتوانید آن را همراه ببرید و همواره بخوانید.

با یک بغل آرزوی خوب

بهنام کیانی شاهوندی

# فهرست مطالب

۷	مبانی تحلیل متن	درس اول (درس اول پایه دهم)
۱۱	تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری	درس دوم (درس چهارم پایه دهم)
۲۰	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)	درس سوم (درس هفتم پایه دهم)
۲۸	زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ...	درس چهارم (درس دهم پایه دهم)
۳۹	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم	درس پنجم (درس اول پایه یازدهم)
۵۰	سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم (سبک عراقی)	درس ششم (درس چهارم پایه یازدهم)
۵۸	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	درس هفتم (درس هفتم پایه یازدهم)
۶۵	سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)	درس نهم (درس اول پایه یازدهم)
۷۶	تاریخ ادبیات قرن‌های دوازدهم و سیزدهم	درس دهم (درس چهارم پایه دوازدهم)
۹۱	سبک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم	درس یازدهم (درس هفتم پایه دوازدهم)
۹۹	تاریخ ادبیات قرن چهاردهم	درس دوازدهم (درس دهم پایه دوازدهم)
۱۱۷	سبک‌شناسی دوره معاصر و انقلاب اسلامی	ضمیمه
۱۲۵	در یک نگاه	



## درس دوم

(درس چهارم پایه دهم)

# تاریخ ادبیات پیش از اسلام و فرنگ‌های اولیه هجری

۳

## زبان‌های ایرانی

موبدان کتاب «اوستا» را برای اجرای مراسم دینی، از حفظ می‌خوانندند تا سرانجام در دوره ساسانی آن را به نگارش درآوردنند.

زبان‌هایی که در ایران و مناطق هم‌جوار آن، از قدیم‌ترین روزگاران متداول بوده است، ویژگی‌های مشترکی دارند. این مجموعه زبان‌ها را «گروه زبان‌های ایرانی» می‌نامند.

۴

## دسته‌بندی زبان‌های ایرانی از نظر تاریخی

۱. فارسی باستان	دوره هخامنشیان (۵۵۹ ق.م. تا ۳۲۰ ق.م.) - آثار به جامانده: فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی
۲. فارسی میانه	(۳۰۰ ق.م. تا ۷۰۰ م.) به دو گروه تقسیم می‌شوند: ۱) زبان پارتی: دوره اشکانیان تا اوایل ساسانیان در شمال و شمال شرقی ایران رایج بود. ۲) زبان پهلوی: زبان رسمی دوره ساسانی و مربوط به ناحیه پارس بود. (فارسی میانه)
۳. فارسی نو	پس از ورود اسلام به ایران با پذیرفتن الفبای خط عربی ← فارسی نو (دری)

## ویژگی‌های آثار زبان پهلوی

- بیشتر آثار، دینی زردشتی هستند.
- رساله‌های کوچک غیردینی هم رنگ دینی دارند؛ مانند: یادگار زریران.
- اصل آثار، از میان رفته، و ترجمة عربی و فارسی آن‌ها تغییرات فراوان یافته است؛ مانند: کلیله و دمنه و هزار و یک شب.
- آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیت سنت شفاهی در ایران پیش از اسلام، به کتابت در نیامده بود.
- اشعار اندک باقی‌مانده به زبان پهلوی دچار تحریف‌هایی شده است.
- بعضی از قطعات، بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی اندود در میان اندرزنامه‌های منتشر جای می‌گیرند؛ مانند: درخت آسوریک و یادگار زریران که هر دو اصل پارتی دارند.

**تست** در کدام عبارات، ویژگی‌های زبان پهلوی آمده است؟

(۱۴۰۰) خارج

- الف) در زمان اشکانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشته است.
- ب) اغلب آثار ادبی پهلوی، شفاهی بوده و به کتابت در نیامده است.
- ج) از این زبان، ترجمة عربی و فارسی کلیله و دمنه و هزار و یک شب موجود است.
- د) در اصل «درخت آسوریک» و «یادگار زریران» به این زبان است.
- ه) زبان رسمی دوران ساسانی و متعلق به ناحیه پارس است.
- (۱) الف - ب - ج      (۲) الف - ۵ - ه      (۳) ب - ج - ۵      (۴) ب - ج - ه

**پاسخ** گزینه **۴** موارد «الف» و «د» غلط هستند؛ زیرا زبان پهلوی در زمان ساسانیان و در ناحیه پارس رواج داشت و همچنین هر دو قطعه «درخت آسوریک» و «یادگار زریران»، اصل پارتی دارند.





## تست از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

(سراسری ۹۹)

- ۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو» یا «فارسی دری» نامیده‌اند.
- ۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برچای مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.
- ۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.
- ۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

**پاسخ گزینه ۱** فارسی نو (دری) به زبان ایران پس از اسلام اطلاق می‌شود.

## ۶ ویژگی‌های زبان فارسی نو (دری)

- بهره‌گیری از خط عربی با کنارگذاشتن برخی از صدای‌های زبان عربی.
- ظاهریان نخستین حکومت اسلامی ایران، پس از برافتادن ساسانیان بودند.
- ادبیات فارسی دری هم‌زمان با این دولت پدید آمد.
- «دری» زبان درباری ساسانیان، زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی بوده است.
- دری، نخستین صورت ادبی زبان فارسی در برابر نفوذ عناصر زبان عربی بود.
- دری، موجودیت خود را به سختی حفظ کرد و به تدریج، زبان عمومی سراسر ایران شد.
- منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود.



## تست کدام عبارت، درباره زبان فارسی نو (دری) درست نیست؟

- ۱) بهره‌گیری از خط عربی با کنارگذاشتن بعضی از صدای آن
- ۲) شکل‌گیری ادبیات دری تقریباً همزمان با ظهور دولت طاهریان
- ۳) رواج آن به عنوان زبان محاوره و مکاتبه مقامات دولتی ساسانی
- ۴) رواج آن نخست در مناطق شمالی و شمال شرقی ایران

پاسخ گزینه ۴ زبان فارسی نو (دری) نخست در مناطق شرقی و شمال شرق ایران رواج داشت.

## وضعیت زبان و ادب فارسی در سه قرن نخست هجری

۷

- ایرانیان به فعالیت‌های علمی و ادبی خود به زبان‌های پهلوی، فارسی و عربی ادامه دادند.
- در آغاز قرن سوم، دولت طاهری و سپس صفاری بر سر کار آمدند.
- یعقوب لیث صفاری برای ایجاد حکومت مستقل ایرانی و برانداختن یا تضعیف حکومت بغداد دست به کار شد تا عظمت و اقتدار ایران را بازگرداند.
- او زبان فارسی دری را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.
- پس از آن، دولت سامانی، آل بویه و حکومت‌های کوچک دیگر پدید آمدند و زبان فارسی فرصت یافت به عنوان زبان رسمی شناخته شود و در فضای ادبی، سیاسی و علمی رشد یابد.

## درباره وضعیت زبان و ادب فارسی در قرن چهارم و اول نیمة قرن پنجم

۸

- ۱) مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران و عصر اندیشه استقلال ملی ایران بود.
- ۲) نظم و نثر فارسی در این دوره شکوفا شد.



۴ دولت سامانی روی کار آمد و رسمنها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی را رواج داد و با تشویق شاعران و نویسنده‌گان می‌کوشید، ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی بازیافتن اندیشه ایرانی در چهارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج کند.

۵ در زمان سامانیان شهر بخارا عمدت‌ترین مرکز فرهنگی بود و دانشمندان پسیاری در این شهر می‌زیستند.

۶ امیران سامانی صاحب فضل و ادب بودند و شاعران و مترجمان فارسی‌گوی را تشویق می‌کردند و بر تالیف به زبان فارسی دری و گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی تأکید می‌کردند.

۷ با شکست سامانیان، خراسان به دست سبکتگین و محمود و سپس مسعود غزنوی افتاد؛ آن‌ها نیز زبان فارسی را رواج دادند و شاعرانی چون عنصری، فرخی و منوچهری در دربار آنان بودند که در اواخر عهد سامانی تربیت یافته بودند.

۸ قرن چهارم هجری، دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.

۹ پایه حمامه‌های ملی زبان فارسی در قرن چهارم گذاشته شد و زبان فارسی را با ادبیات غنی آن به اوج رساند.

۱۰ این قرن دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی و دوره ترقی در همه زمینه‌های علمی بود:

۱۱ ذکریای رازی (دانشمند)، رودکی و فردوسی (شاعر)، ابوعلی سینا (تبخر در همه علوم // سروden شعر به فارسی و عربی)

۱۲ پس از چند سده رواج و نفوذ معارف اسلامی و متون دینی، آمیختگی زبان فارسی دری با زبان عربی افزایش می‌یابد. بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی از عربی وارد فارسی دری می‌شود و بیشتر دانشمندان ایرانی، آثار خود را به عربی می‌نویسنند تا در سرتاسر دنیا اسلام خوانندگان بیشتری پیدا کنند.



## تست

به جز:

- ۱) قرن چهارم با دانشمند بزرگی چون محمد بن زکریای رازی آغاز شد و با شاعر بی‌نظیری مانند فردوسی ادامه یافت.
- ۲) در زمان سلجوقیان، بخارا عمدت‌ترین مرکز فرهنگی به شمار می‌آمد و بسیاری از دانشمندان آثار ارزش‌های به پارسی پدید آورند.
- ۳) در اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمهٔ متون عربی وارد فارسی دری می‌شود.
- ۴) امرای سامانی با تشویق شاعران و نویسنده‌گان می‌کوشند، ترکیب تازه‌ای از هویت فرهنگی، یعنی بازیافتن اندیشهٔ ایرانی در چهارچوب فرهنگ اسلامی را ترویج کنند.

**پاسخ گزینهٔ ۲** در زمان سامانیان شهر بخارا عمدت‌ترین مرکز فرهنگی بود.

## ۹

### ویژگی‌های شعر در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم

- ۱) سادگی فکر و روانی کلام: شاعر می‌کوشد فکر و خیال را همان‌گونه که به خاطرشن می‌رسد، بیان کند.
- ۲) شاعران بیشتر به واقعیت‌های بیرونی نظر داشتند و مفاهیم ذهنی آنان، تعالیم کلی اخلاقی است.
- ۳) آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر، تشبيهات گوناگون و به کارگیری انواع توصیف
- ۴) شعر پارسی در این دوره به دست رودکی بنیاد نهاده شد و او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند.

## تست

کدام گزینه از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و

نیمة اول قرن پنجم به شمار نمی‌رود؟

- ۱) به کار بردن تشبيهات تازه      ۲) توجه‌داشتن به واقعیت درونی
- ۳) سادگی فکر و روانی کلام      ۴) به کارگیری انواع توصیف



**پاسخ گزینه ۲** شاعران بیشتر به واقعیت‌های بیرونی نظر داشتند.

## رایج‌ترین انواع شعر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم

۱۰

حماسی	حماسه ملی ایران و شعر حماسی با «فردوسی» به اوج رسید.
مدحی	مدیحه‌سرایی از آغاز ادب فارسی به پیروی از شعر عربی معمول گشت.
غنایی	بادو شاعر مشهور، «رودکی» و «شهید بلخی» وقت و استحکام یافت.
تعلیمی	شعر حکمی و اندرزی در این دوره به وجود آمد و در دوره سلجوقیان به پختگی رسید. ابتدا «کسایی مروزی» و سپس «ناصرخسرو» قصاید تمام و کمالی در این موضوع سروندند.
دانستان‌سرایی	قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثال‌هادر شعر این دوره آغاز گشت.

**تست** کدام شاعر به نوع شعر مقابل آن تعلق ندارد؟

- ۱) ناصرخسرو: مدحی      ۲) شهید بلخی: غنایی  
 ۳) کسایی مروزی: تعلیمی      ۴) فردوسی: حماسی

**پاسخ گزینه ۱** ناصرخسرو و کسایی مروزی قصاید تمام و کمالی در موضوعات حکمی و اندرزی (تعلیمی) سروندند.

## ویژگی‌های نثر در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم (دوره سامانی)

۱۱

- ۱) نشر این دوره، ساده و روان است.  
 ۲) بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی می‌پردازد.  
 ۳) هنوز آوردن اصطلاحات علمی و اشعار و امثال در آن رایج نشده است.



## تست

- کدام موارد از ویژگی‌های نثر در قرن چهارم و نیمة اول  
قرن پنجم به شمار می‌روند؟
- اصطلاحات علمی در آن رایج است.
  - آوردن اشعار و امثال در آن رایج نیست.
  - نشر این دوره ساده و روان است.
  - مدیحه‌سرایی در آن معمول است.
  - موضوع آن بیشتر حماسی و ملی است.
- (۱) الف - ج - ه      (۲) الف - ب - د      (۳) ب - ج - ه      (۴) ب - ج - د

## پاسخ گزینه ۳ موارد «الف» و «د» در نثر این عصر رایج نبودند.

۱۲

# کتاب‌های معروف نثر فارسی در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم

شاهنامه ابو منصوری	حدود سال ۳۴۶ قمری / توسط عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد موضوع کتاب: تاریخ گذشتۀ ایران / چند صفحه از مقدمه آن باقی مانده
بررسی نمونه	«پس امیر ابو منصور عبد الرزاق، دستور خویش، ابو منصور المُعتمری را بفرمود تا خداوندان کتب را، از دهقانان و فرزانگان و جهان دیدگان از شهرها بیاورد و چاکر او ابو منصور المُعتمری به فرمان او نامه کرد و کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آن جا بیاورد از هر جای و از هر شارستان، گرد کرد و ...»
فلمرو زبانی:	۱) استفاده از واژگان کهن (دستور= وزیر، شارستان= شهرستان)، ۲) سادگی و روانی، ۳) کم بودن لغات عربی
ترجمۀ تفسیر طبری	اصل تفسیر به زبان عربی نوشته محمد بن جریر طبری / جمعی از دانشمندان آن را به فارسی برگرداندند.



بررسی  
نمونه

«این کتاب تفسیر بزرگ است از روایت محمد بن جریر طبری - رحمة الله عليه - ترجمه کرده به زبان پارسی دری؛ و این کتاب را بیاورند از بغداد، نبسته به زبان تازی؛ پس دشخوار آمد خواندن این کتاب.»  
قلمرو زیانی: ۱) استفاده از شکل کهن واژگان: نبسته (نوشته)، دشخوار (دشوار) ۲) کوتاهی جملات ۳) سادگی و روانی  
قلمرو فکری: چگونگی پیدایش کتاب / نوشتن ترجمه تفسیر قرآن  
برای غیرعربها

ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، کتاب «تاریخ الرسل و الملوك» محمد بن جریر طبری را از عربی به فارسی برگرداند و اطلاعات دیگری در مورد تاریخ ایران به آن افزود و به صورت تالیفی مستقل درآورد.

تاریخ بلعمی

«و این ضحاک را ازدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بر رسته دراز، و سر آن به کردار ماری بود و آن را به زیر جامه اندر داشتی و هرگاه که جامه از کتف برداشتی ...»  
قلمرو زیانی: ۱) استفاده از اصطلاحات کهن (بر رسته، به کردار، جامه)  
۲) کاربرد شکل کهن ماضی استمراری (گفتندی، داشتی، برداشتی)  
قلمرو فکری: پرداختن به مسائل اسطوره‌ای در بیان تاریخ

بررسی  
نمونه

تست «تاریخ الرسل و الملوك» نوشته کیست و ترجمه فارسی  
آن چه نام دارد؟  
(خارج ۹۸)

- ۱) ابوعلی بلعمی، تاریخ بلعمی
- ۲) محمد بن جریر طبری، تاریخ طبری
- ۳) محمد بن جریر طبری، تاریخ بلعمی
- ۴) عده‌ای از علمای ماوراءالنهر، ترجمه تفسیر طبری

پاسخ گزینه ۳





## ضمیمه

دربیک نگاه معرفی اشخاص و آثار نام برده شده در کتاب علوم و فنون ادبی دهم

توضیحات	آثار	نام‌ها
در اصل پارتی و به زبان پهلوی	یادگار زریران / درخت آسوریک	
اصل آثار به زبان پهلوی از میان رفته، ترجمة عربی و فارسی آن‌ها تغییرات فراوان یافته.	کلیله و دمنه / هزار و یک شب	
اوج حماسه ملّی ایرانیان	شاهنامه	فردوسی
موضوع: تاریخ گذشته ایران	شاهنامه ابو منصوری	عده‌ای از دانشوران خراسان
جمعی از دانشمندان آن را به فارسی برگرداندند.	ترجمة تفسیر طبری	محمد بن جریر طبری
ترجمة کتاب «تاریخ الرّسل و الملوک» محمد بن جریر طبری	تاریخ بلعمی	ابوعلی بلعمی
	الهی‌نامه / تذکرة الالویا	عطار نیشابوری
نشر فتنی	قاپوس‌نامه	کیکاووس بن اسکندر
	لطایف الطوایف	فخر الدّین علی صفی
نشر ساده	اسرار التوحید	محمد بن منور
نشر فتنی	مرزیان‌نامه	سعالدّین و راوینی

	سفرنامه	ناصرخسرو
	تفسیر سوره یوسف	احمد بن زید طوسی
کمال نثر مسجع	مناجات‌نامه	خواجه عبدالله انصاری
نشر مسجع به تأثیر از خواجه عبدالله انصاری	کشف‌الاسرار و غذۂ‌الابرار	ابوالفضل مبیدی
نشر فتنی	کلیله و دمنه	ابوالمعالی نصرالله منشی
	چهار مقاله	نظمی عروضی
	تاریخ بیهقی	ابوالفضل بیهقی
	مقامات حمیدی	حمیدالدین بلخی
	حدیقة‌الحقیقه	سنایی
	مخزن‌الاسرار	نظمی

**دریگ نگاه:** معزفی اشخاص و آثار نام برده شده در کتاب علوم و فنون ادبی یازدهم،

نامها	آثار	توضیحات
منهاج‌الذین سراج جوزجانی	طبقات ناصری	نشر ساده در قرن هفتم
نجم‌الذین رازی	مرصاد‌العباد	نشر ساده در قرن هفتم
وضاف‌الحضره	تاریخ وضاف	نشر پیچیده در قرن هفتم
عطاملک جوینی	تاریخ جهانگشای جوینی	نشر مصنوع و دشوار در قرن هفتم، خاندان او از افراد بانفوذ حکومت مغولان بودند.
مولانا جلال‌الذین بلخی	نظم: مثنوی معنوی / دیوان شمس / غزلیات شمس نثر: فیه ما فیه / مجالس سبعه مکاتیب (مجموعه نامه‌های مولانا)	